

Шевчук Л. Н.

Готовимся к школе

4-6  
лет

# ПРОПИСИ В ЛИНЕЙКУ



Для мальчишек и девчонок

ТОРИОНТ®

Шевчук Л. Н.

**4-6**  
лет

Готовимся к школе

# ПРОПИСИ В ЛИНЕЙКУ



Для мальчишек и девчонок

ПП «ТОРСІНГ ПЛЮС»

Харків



**ББК 74.1**

**Ш 37**

Схвалено комісією з дошкільної педагогіки та психології  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  
(Лист № 1.4/18-Г-227 від 25 червня 2009 року)

Експерти:

Низковська О. В., методист вищої категорії відділу Науково-методичного забезпечення змісту дошкільної та колекційної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України.  
Луценко І.О., к.п.н., доц. кафедри Менеджменту та інноваційних технологій дошкільної освіти Інституту розвитку дитини Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.  
Жила Г. Г., вихователь-методист ДНЗ №643 м. Київ.

*Навчальне видання*

Автор віршів і малюнків **ШЕВЧУК Лариса Миколаївна**

**Для хлоп'яток і дівчаток**

**Прописи в лінійку**

*(російською мовою)*

Для дітей дошкільного віку

Головний редактор *О. А. Кравець*. Художній редактор *В. В. Кулик*  
Відповідальна за випуск *Н. В. Томашевська*. Коректор *Ю. Є. Туманцева*  
Комп'ютерне макетування *А. Г. Якишина*. Ілюстрації *І. Тищенко*

Підписано до друку 10.05.2013. Формат 70 x 100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Обл. вид. арк. 2.

Видання здійснене за ліцензією ФОП Шапіро М. В.  
«ТОРСІНГ ПЛЮС»

Свідоцтво серія ДК № 2143 від 01.04.05.

З питань оптових поставок звертатися: 61057, м. Харків, вул. Сумська, 13.  
Тел./факс (057) 717-10-26, тел. 719-98-73. E-mail: opt@torsing.kh.ua

Книга — поштою: 61057, м. Харків, а/с «Книжкова ліга»  
Тел.: 050 305-05-41; 0-800-50-10-26 (безкоштовно з усіх стаціонарних телефонів України)  
Інтернет-магазин: [www.torsing.com.ua](http://www.torsing.com.ua)

**Шевчук Л. Н.**

**Ш 37** Для мальчишек и девочек. Прописи в линейку. / Шевчук Л. Н. — Х.: ТОРСИНГ ПЛЮС, 2013. — 24 с.  
ISBN 978-617-030-329-5.

«Для мальчишек и девочек» — это рабочая тетрадь вашего ребёнка из серии «Готовимся к школе». Она содержит упражнения по написанию разнообразных элементов на листике в линейку по предложенному образцу.

Материал в тетради размещён от простого к сложному. Игровой сюжет и стихи заинтересуют ребёнка, а пальчиковая гимнастика (которую желательно выполнять обеими руками) поможет в выполнении упражнений.

Письмо элементов на листиках в линейку советуем выполнять параллельно с работой в тетради «Для девочек и мальчишек. Прописи в клетку».

Тетрадь предназначена для воспитателей дошкольных учебных заведений, детей 4–6 лет и их заботливых родителей.

**ББК 74.1**

© Шевчук Л. М., 2011

ISBN 978-617-030-329-5

© ФОП Шапіро М. В., макет, 2013

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ!

Перед вами рабочая тетрадь вашего ребёнка из серии «Готовимся к школе». Она следующая после тетради «В гостях у бабушки» для подготовки руки ребёнка к письму и предназначена для 5-летних детей. Работать над ней можно параллельно с работой в тетради «Для девочек и мальчишек», однако советуем провести предыдущую подготовку (обведение и раскрашивание цветными карандашами рисунков, выполнение в готовых контурах разных видов штриховки по образцу в тетради «В гостях у бабушки»).

Тетрадь «Для мальчишек и девочек» содержит упражнения по написанию элементов на страницах в линейку по образцу. Игровой сюжет и стихи заинтересуют ребёнка, а пальчиковая гимнастика не только превращает выполнение заданий в интересную игру, но и помогает подготовить мелкие мышцы кисти к написанию элементов и штрихованию.

Каждое упражнение пальчиковой гимнастики советуем выполнять несколько раз по очереди обеими руками. Желательно объединять в небольшой комплекс два-три упражнения (вспоминать предыдущие или те, которые более всего понравились). Выполнять их можно как перед началом, так и посередине или в конце занятия, принимая во внимание желание ребёнка, его состояние.

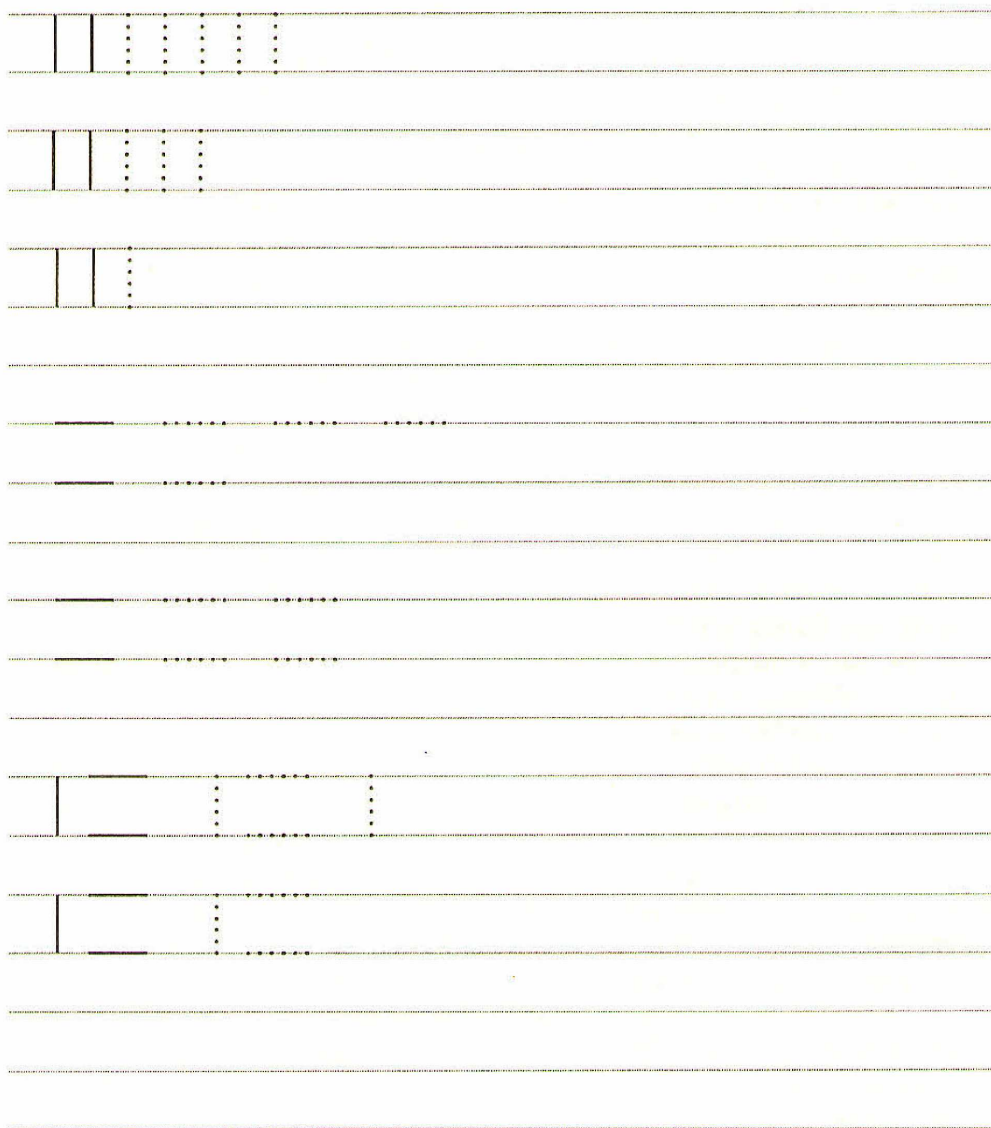
Приучайте ребёнка не выходить за границы линеек, равномерно размещать элементы в строчках. Элементы для написания и штрихования в тетради постепенно усложняются, поэтому советуем не нарушать последовательность работы. Система заданий способствует развитию уверенности и чёткости движений руки ребёнка, однако не следует заставлять выполнять их всех без исключения. Главное, чтобы ребёнок старался работать аккуратно, плавно, свободно, не напрягая мышцы руки. Письмо элементов желательно выполнять простым карандашом. Держать его нужно тремя пальчиками: большим, средним и указательным, на расстоянии 2,5 см от коротко заострённого края. Конец карандаша должен быть направлен на правое плечо ребёнка.

Для предотвращения нарушения осанки малышу необходимо правильно сидеть во время занятия: корпус свободный, спина прямая, ноги стоят прямо на полу, руки лежат на столе до локтя, между грудью и краем стола — 3—4 см. Расстояние от глаз до тетради — 30 см. Тетрадь разместите на столе с наклоном влево под углом 25°, нижний угол страницы — напротив середины груди ребёнка. Источник света — слева.

Старайтесь не переутомлять ребёнка. Длительность занятия не должна превышать 10 минут, проведения линий — 5—6 минут. Поощряйте малыша, радуйтесь его каждому успеху, тогда и он будет работать старательно и аккуратно.

*Желаем успехов!*

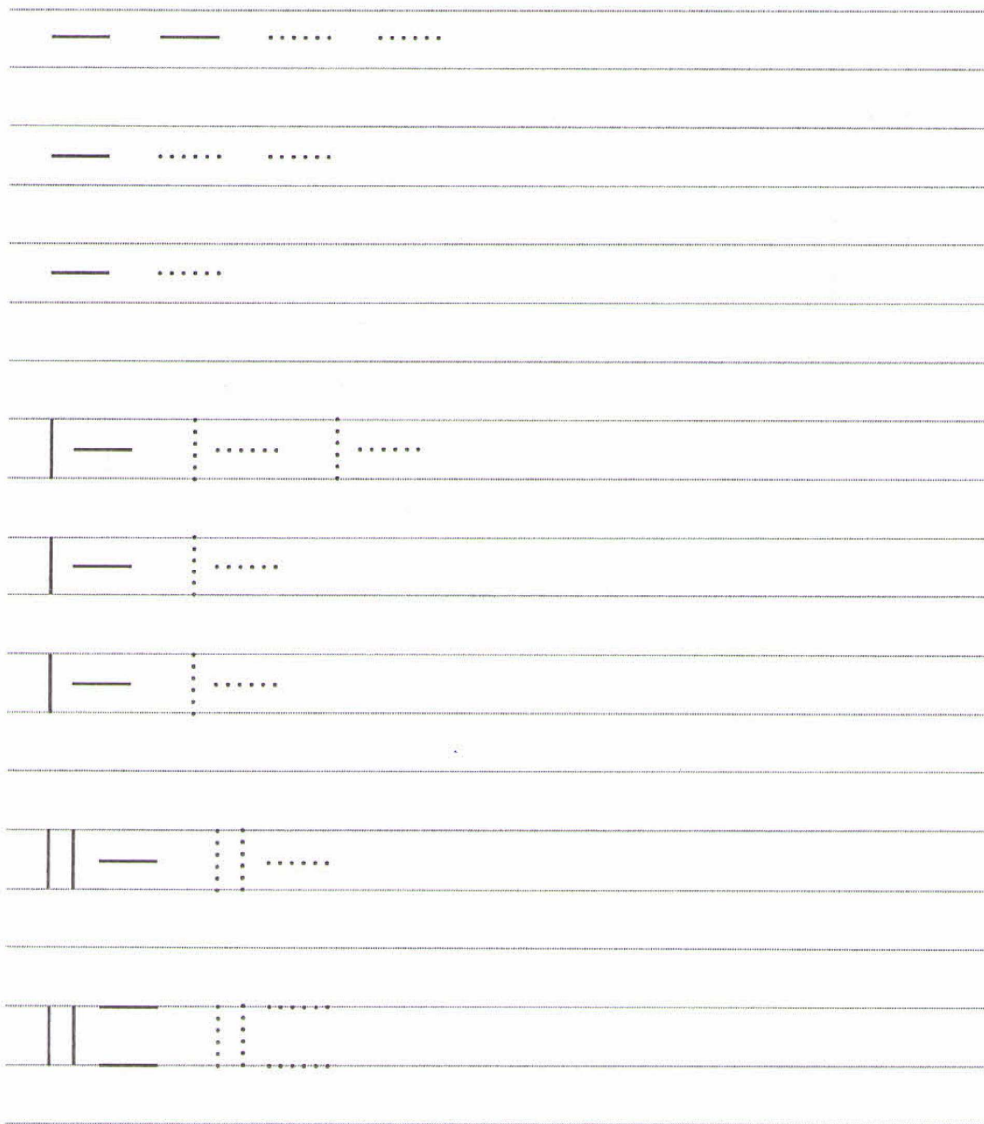




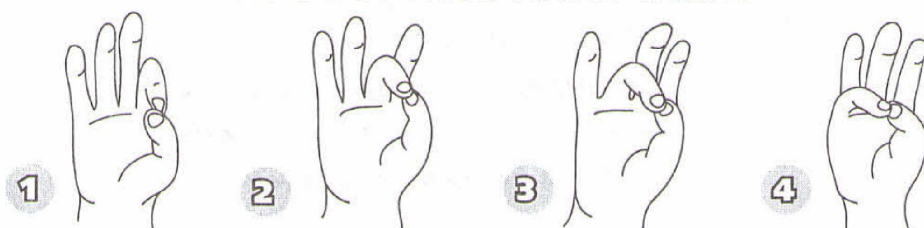
## БЫСТРЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Я леплю из пластилина  
Попугая, куклу Зину,  
Воробья, орла, ворону,  
Королевичу корону,

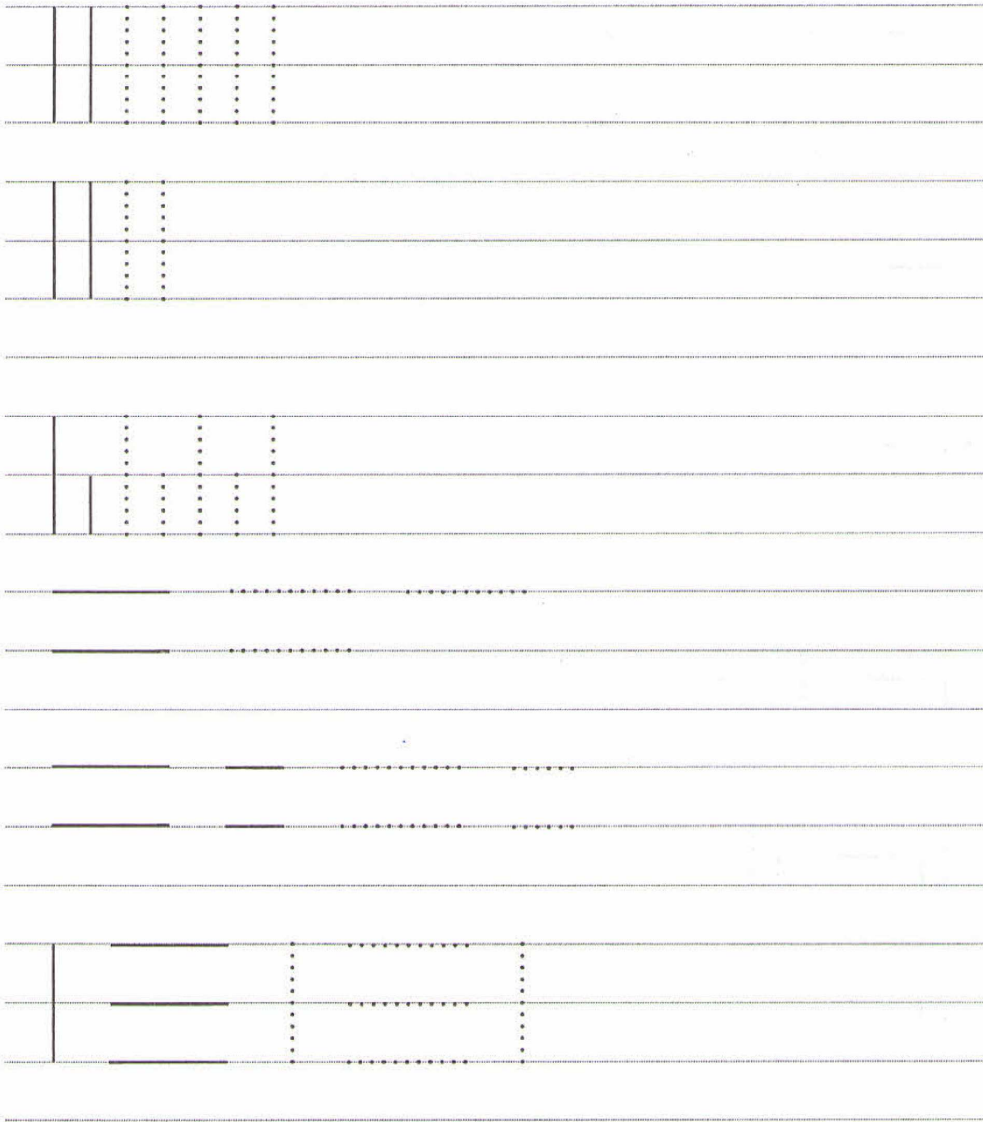
И оленя, и ежа,  
И слоненка, и ужа,  
Белочку и зайчика...  
Лепят быстро пальчики!



# «ПРОВОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

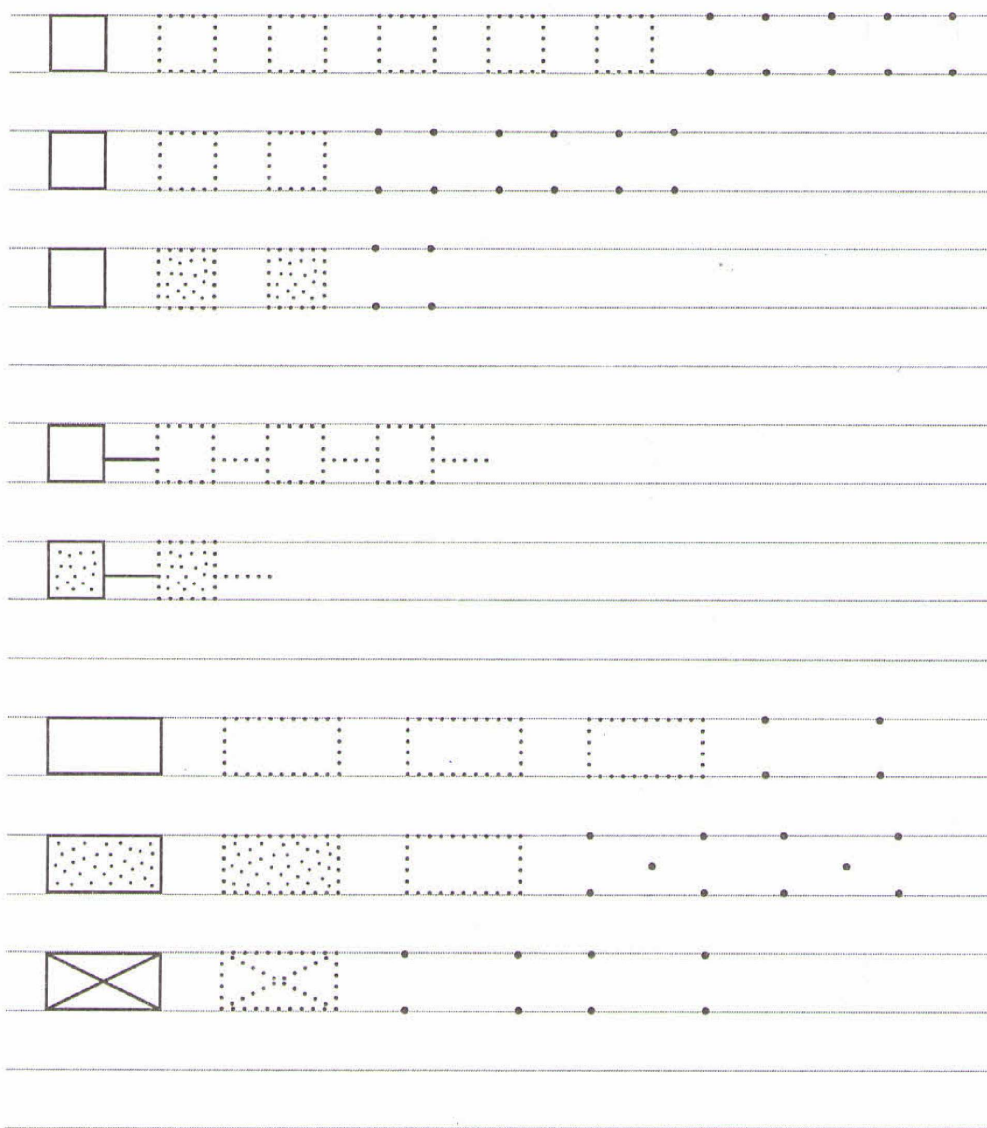






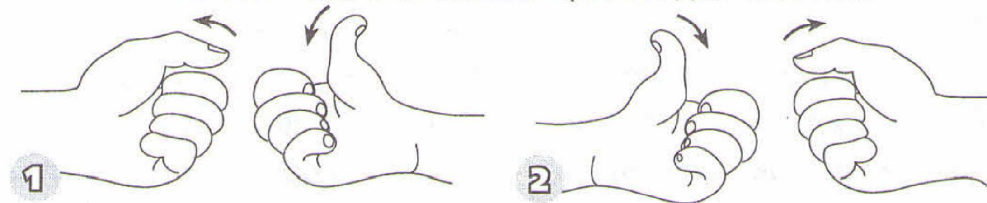
### БЕЛКА

Всё уснуло на земле.  
Дремлет белочка в дупле.  
Целый день играла в снежки...  
Снятся белочке орешки.

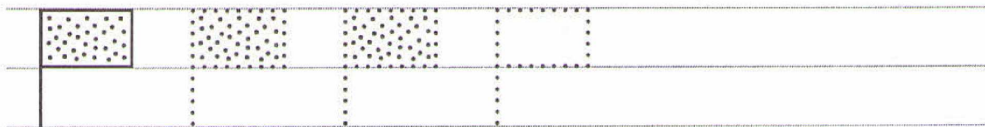
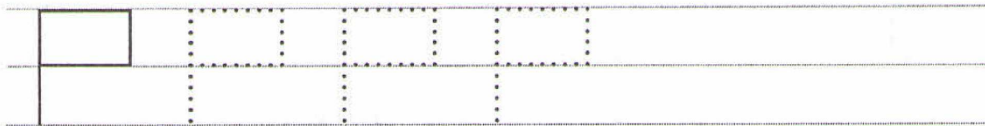


## «МОЛОТОЧКИ»

«Побей» «молоточками» орешки для белочки.



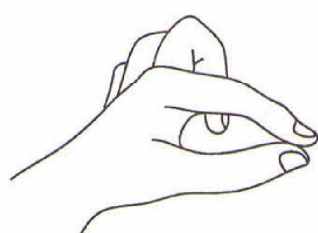
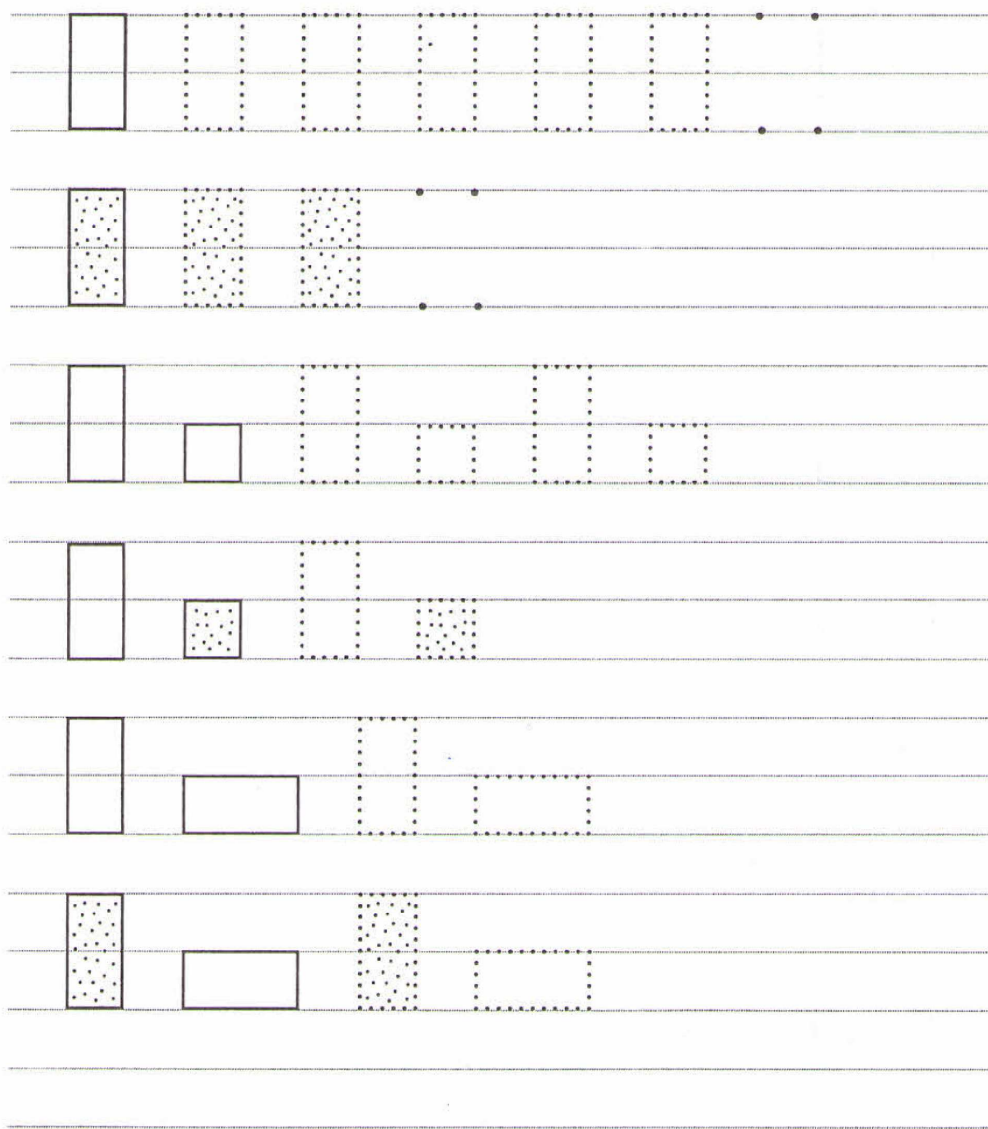




## ВОРОНА

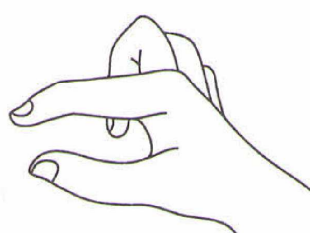
Две вороны говорили.  
Рассказать они спешили  
Всё, что слышали и знали.  
Так орали, так кричали...

Разбудили всю округу,  
Но не слушали друг друга.  
Каждая своё кричала,  
Что ж, теперь начать сначала?

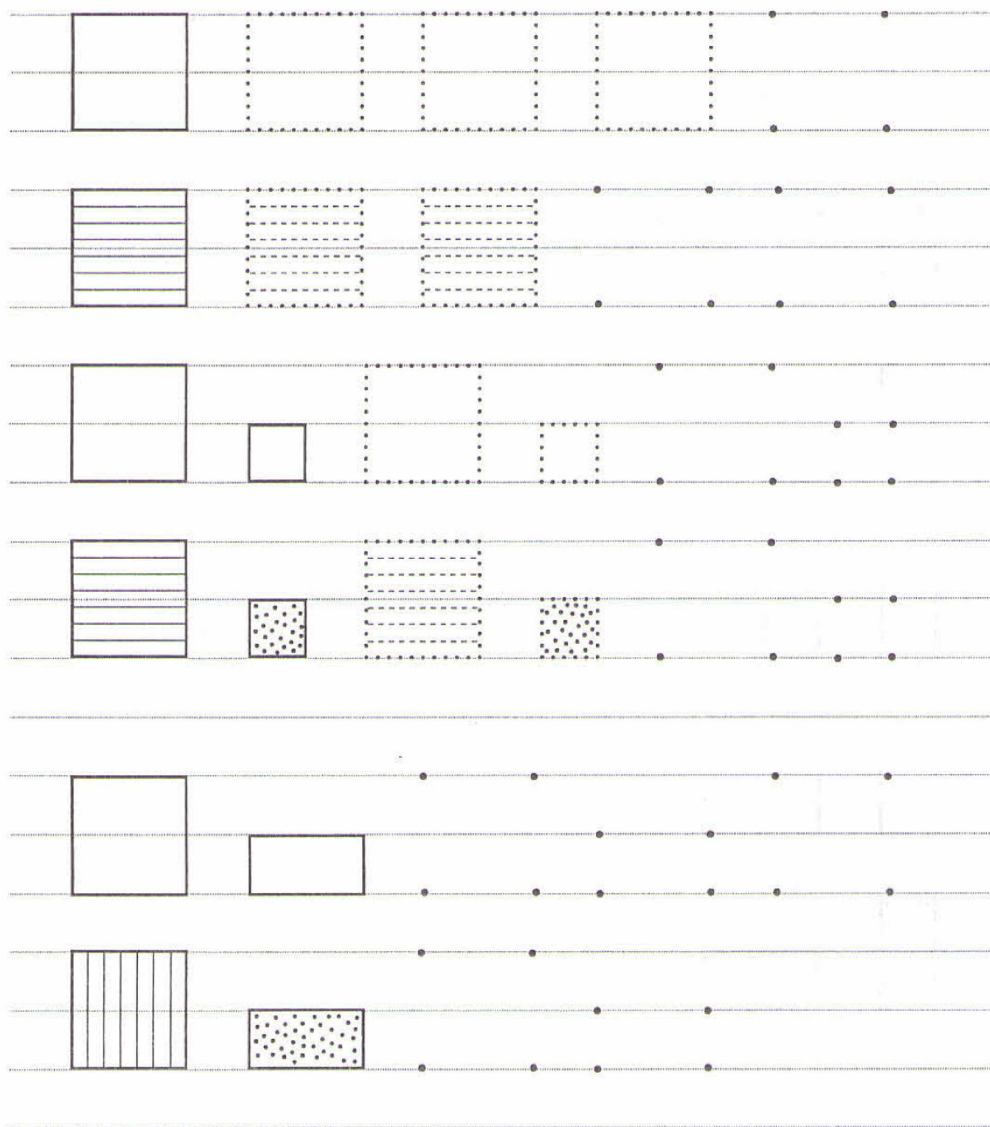


«КАР-КАР!»

Покажи, как  
разговаривают две  
вороны.

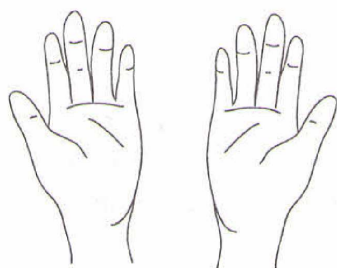
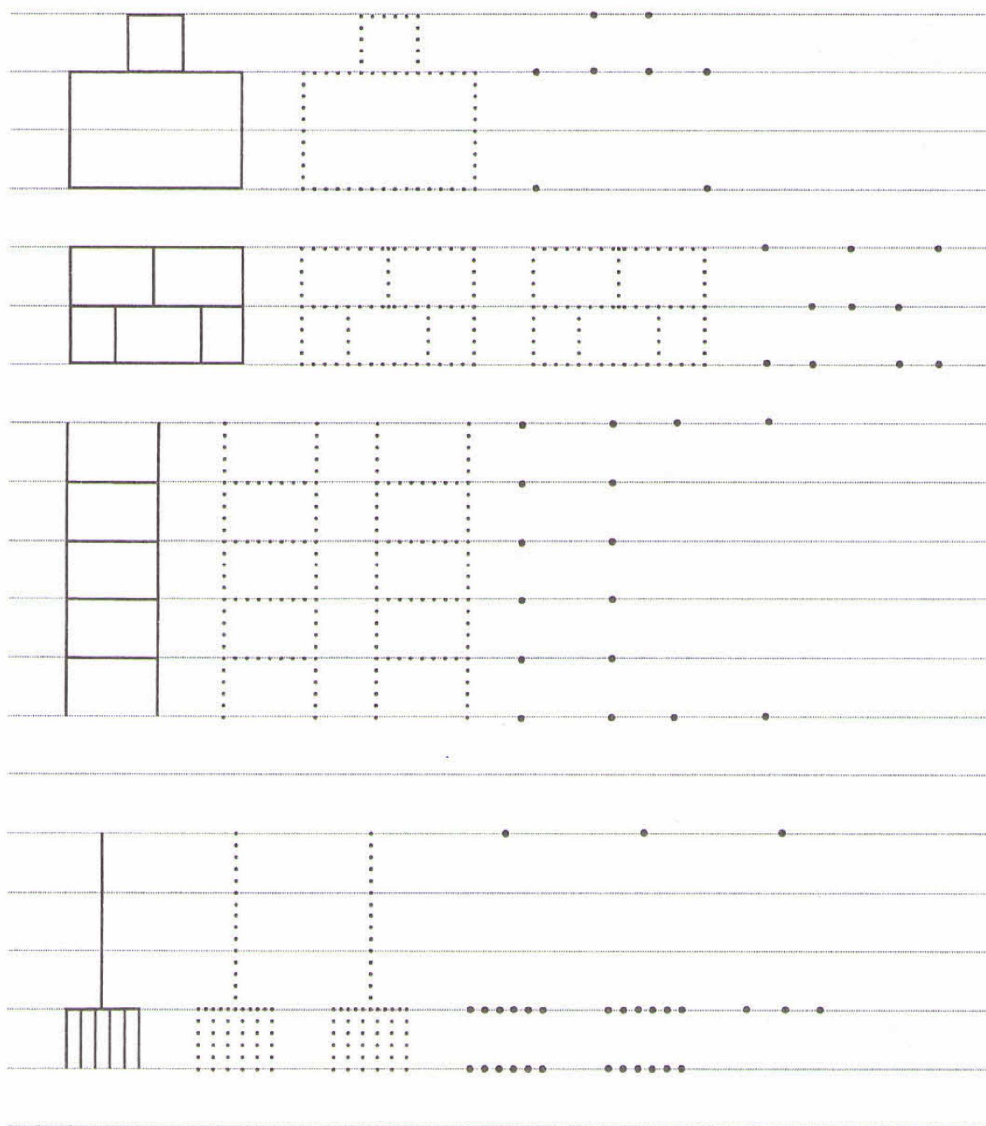






## ЛИСТОЧЕК

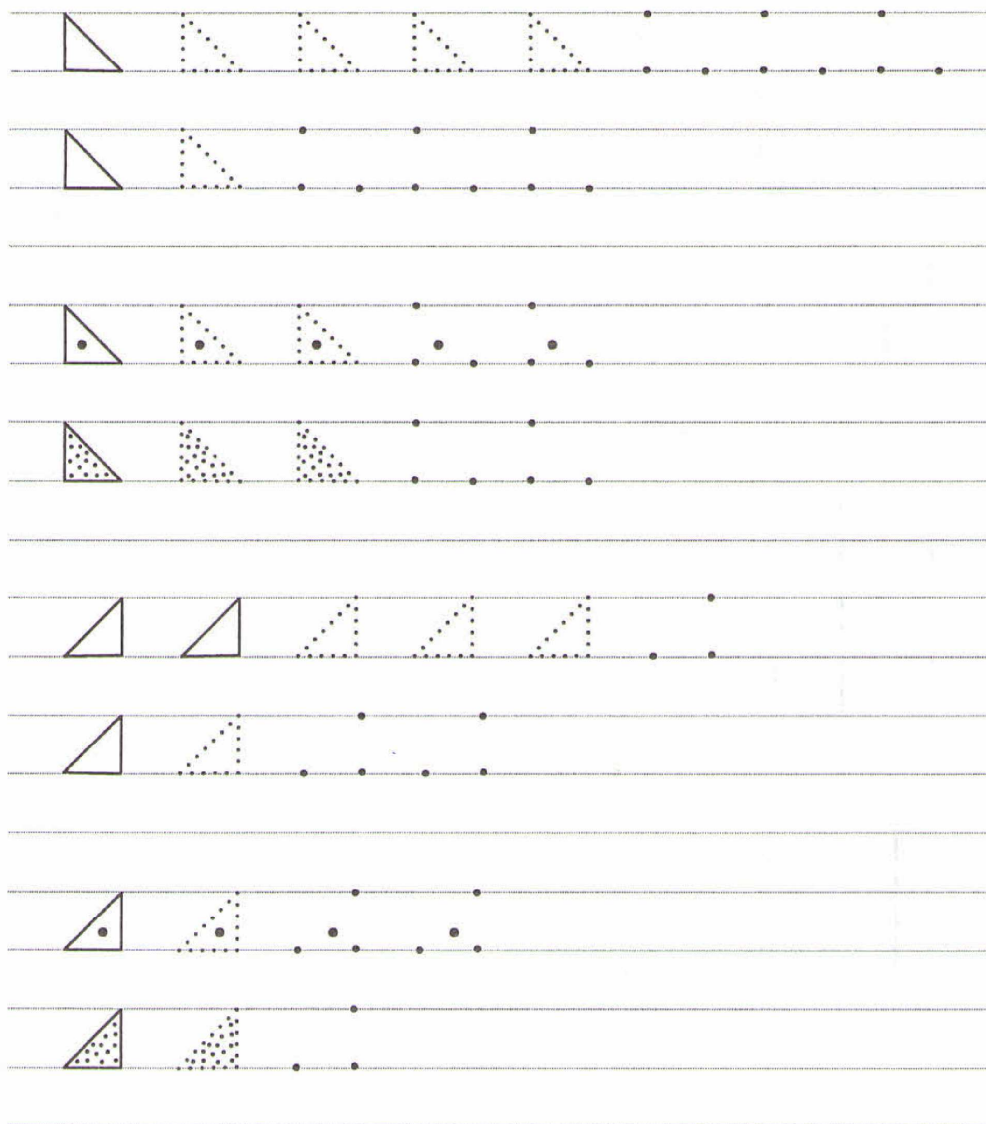
Лёг листочек на мосток,  
Но подул вдруг ветерок —  
Перенёс листочек в речку.  
Не нашла его овечка.



# «ЛИСТОЧКИ НА ВЕТРУ»

Покажи, как листочки трепещут на ветру.

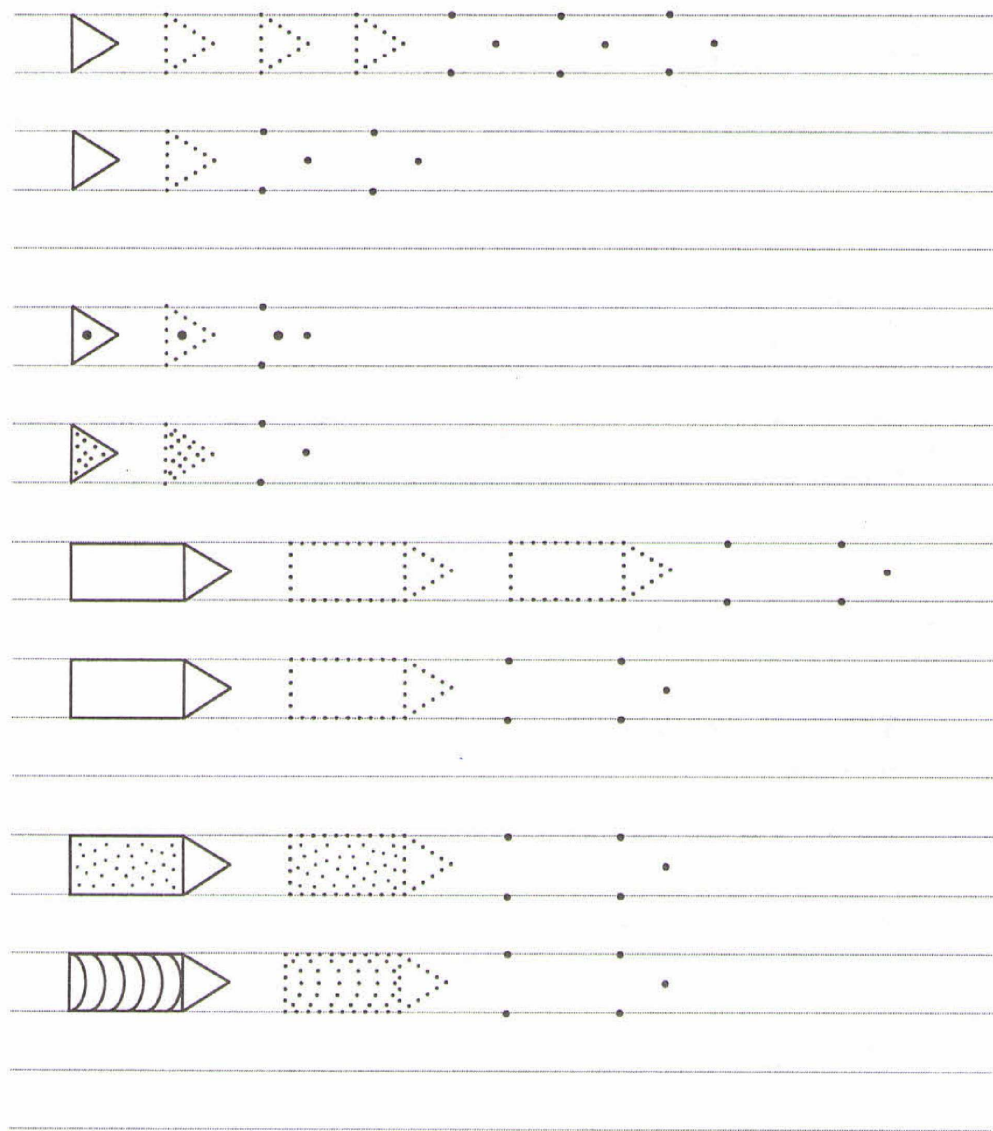




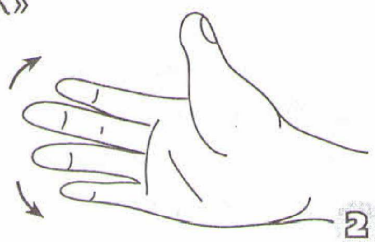
## ЩЕНОК

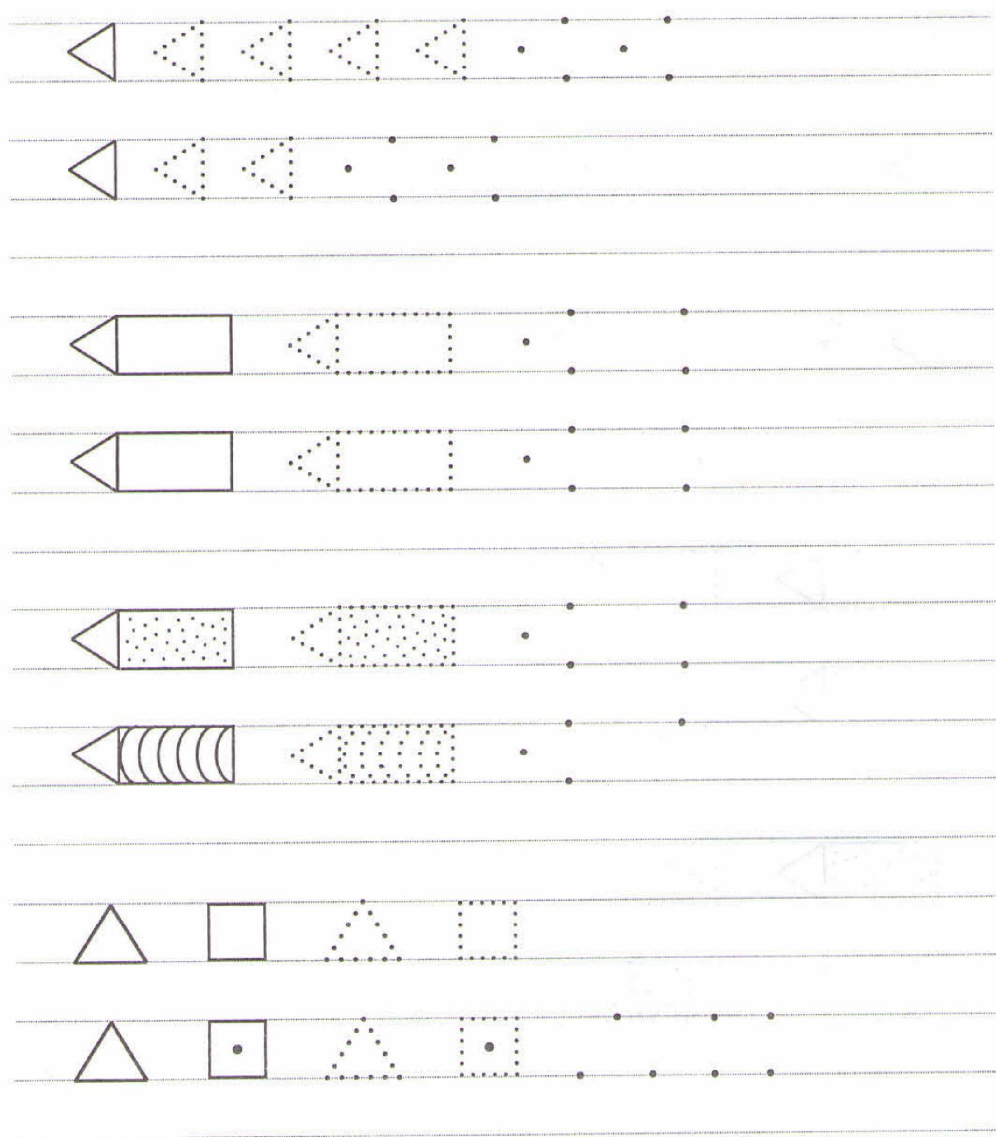
У меня живёт щенок,  
Я зову его Звонок.  
Он весёлый, озорной,

Любит он играть со мной.  
Поутру в начале дня  
Будит лаем он меня.



«ЩЕНОК»





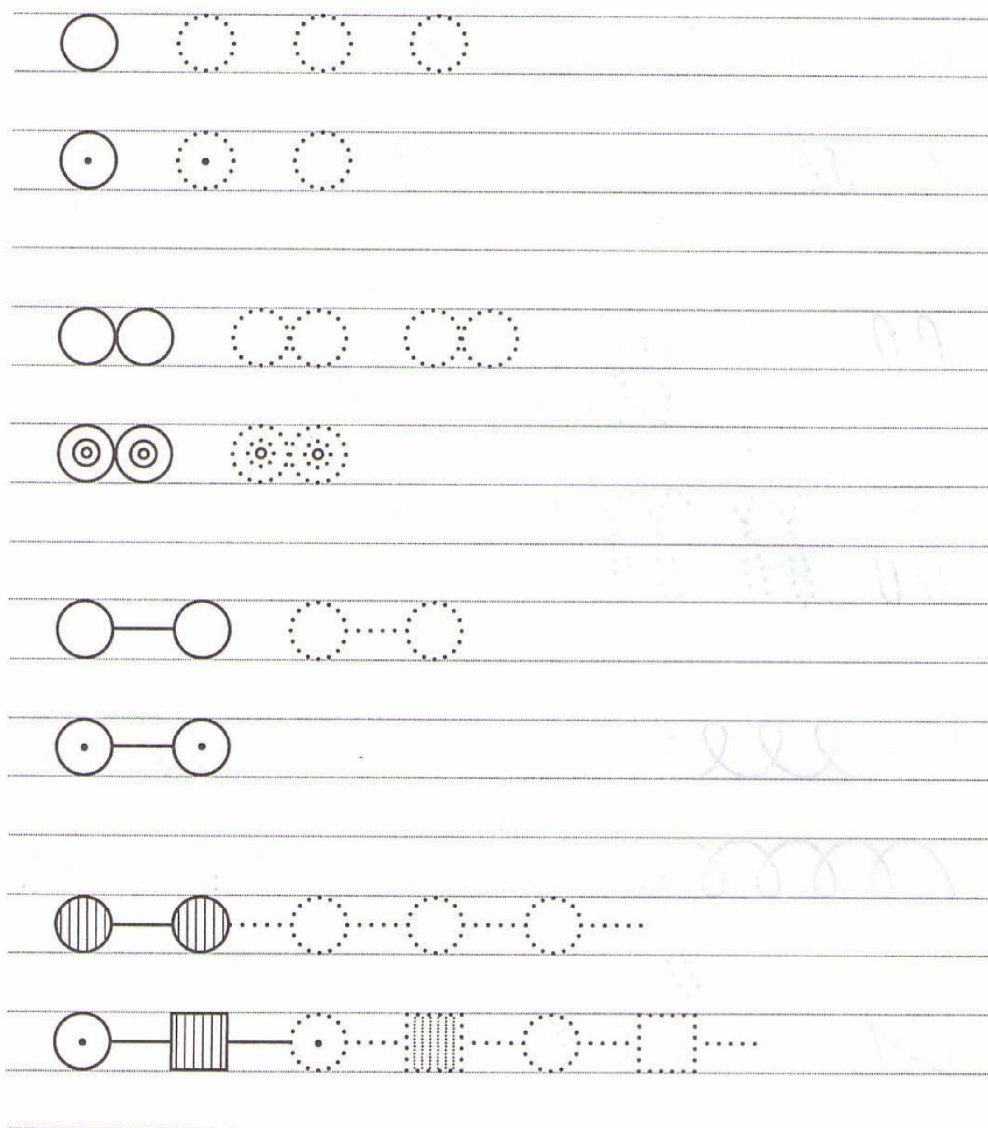
## ВЫШИВКА

Ночка белый свет накрыла,  
Чёрный бархат расстелила.  
Звёздочки одна к одной  
Вышила своей иглой.

Отдохнуть она решила,  
Сделать узелок забыла.  
Лишь минутку отдыхала —  
С вышивки звезда упала.



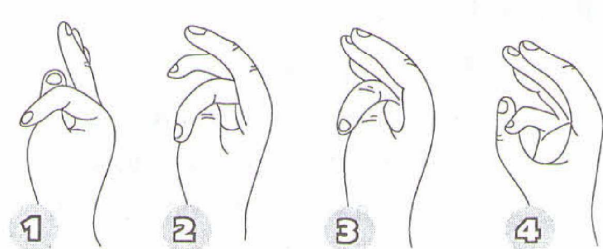
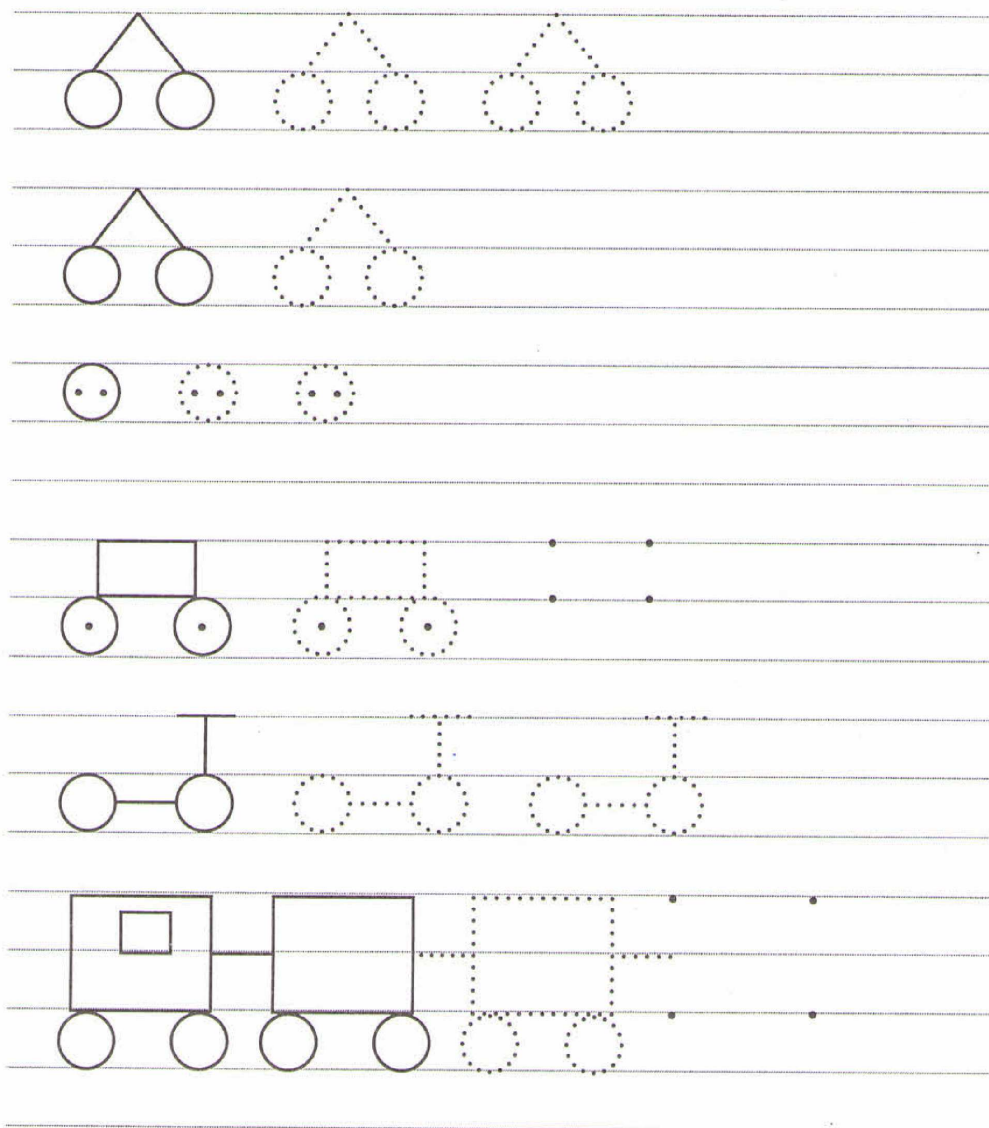




## ГОРОШИНКА

Шёл мышонок по тропинке.  
Потерял он горошинку.  
Хомячок по тропке шёл,

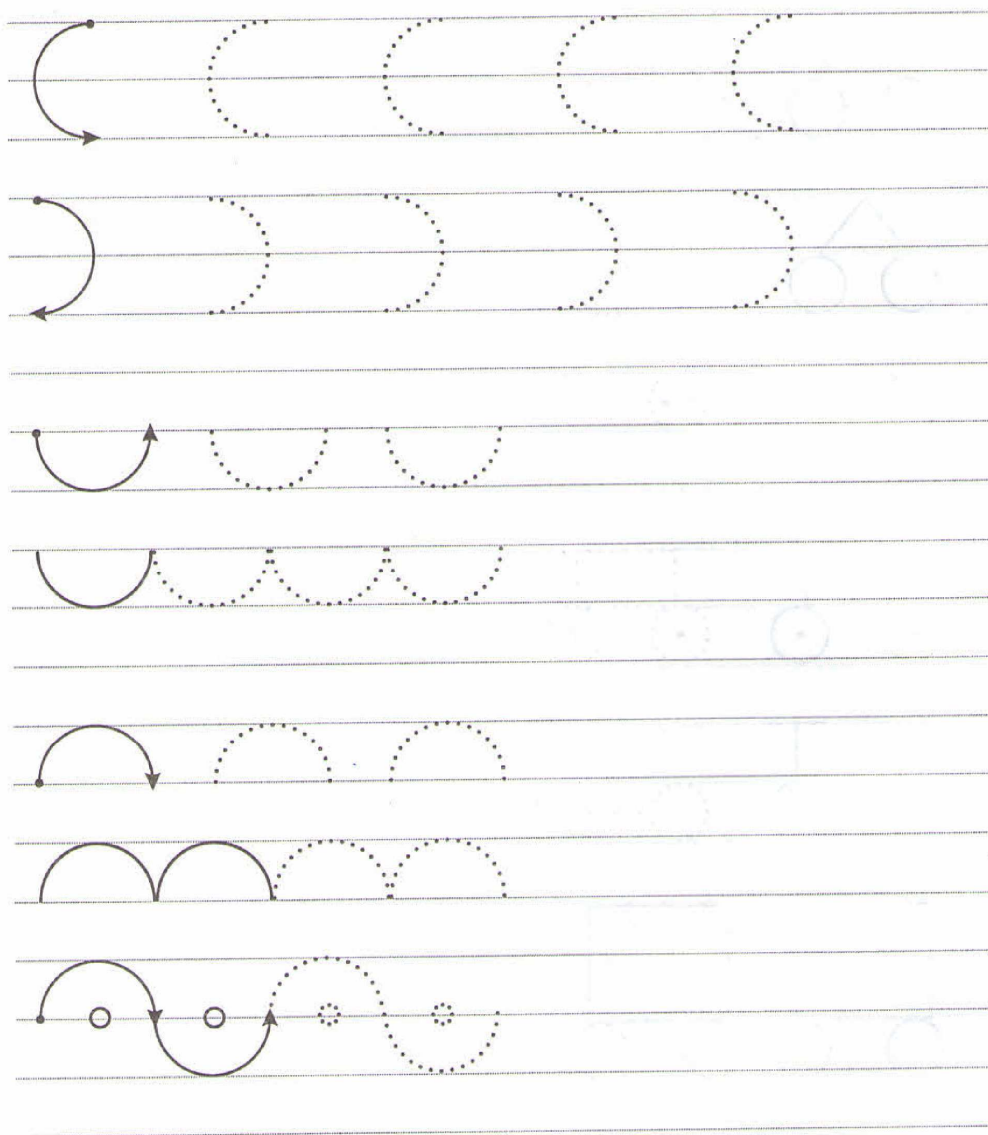
Горошинку ту нашёл,  
Мышку в гости пригласил  
И обедом угостил.



# «ГОРОШИНКИ»

Покажи «горошинку»  
поочерёдно каждым  
пальчиком

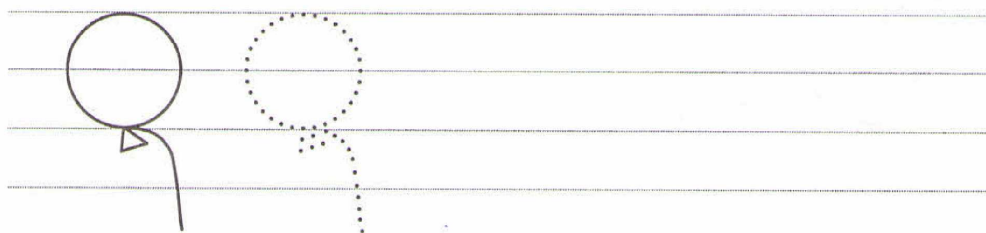
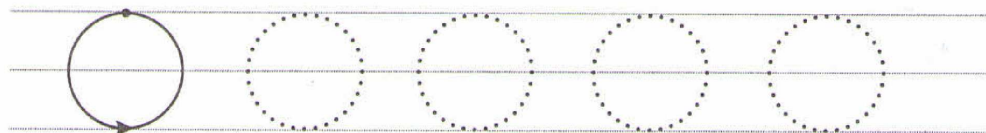
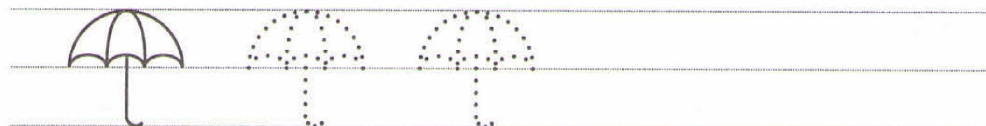
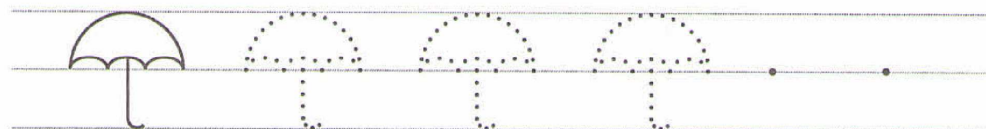




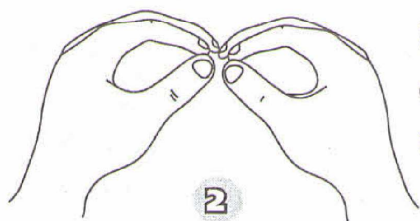
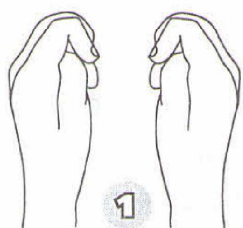
### ЗЕМЛЯНИЧКИ

Лето с ветерком играло,  
Свои бусы разорвало.  
Бусинки в траву скатились,  
Под листочком притаились.

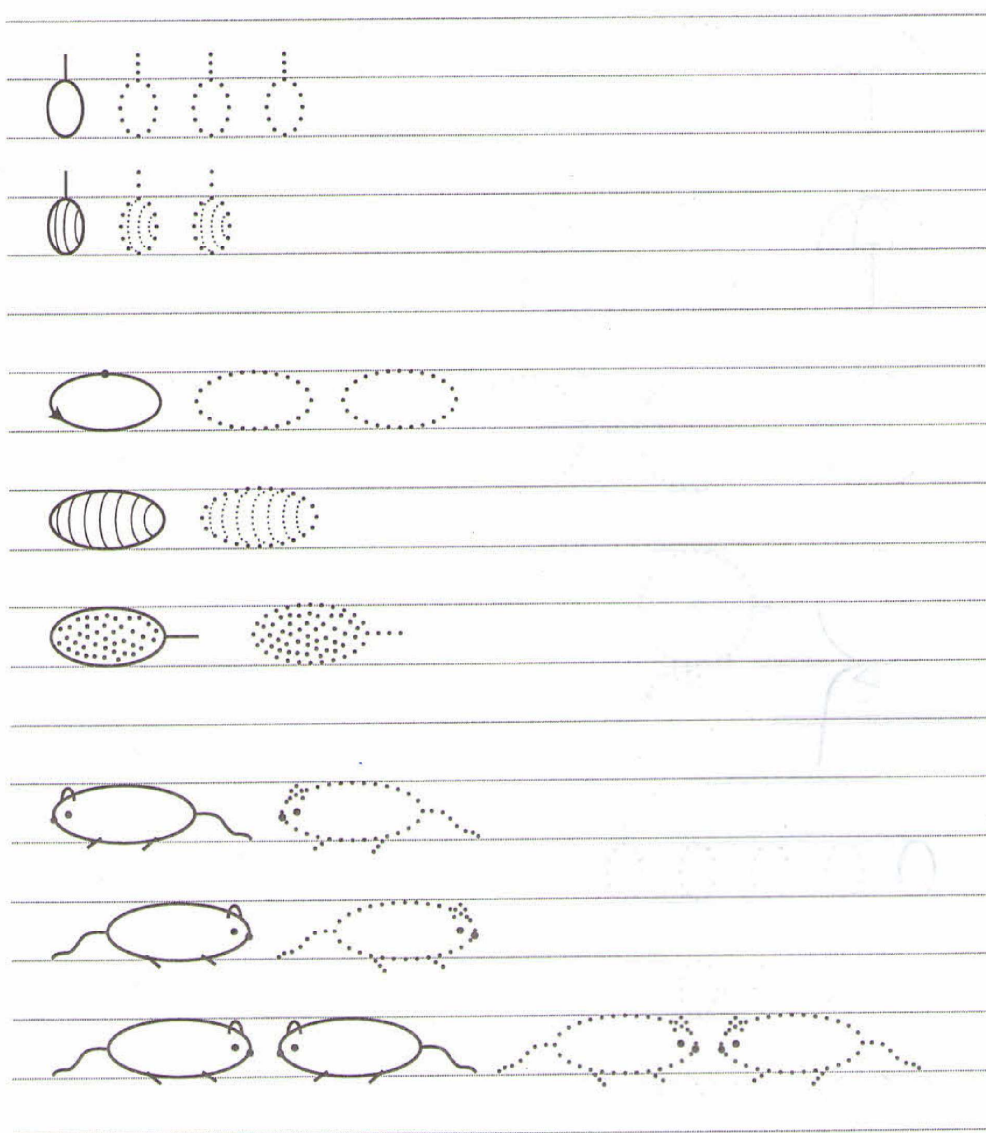
Бусы глазки закрывали,  
Чтобы их не отыскали.  
Лето с ветерком смеются,  
Пусть для деток остаются.



### «ЗАКРОЙ ГЛАЗКИ»



Закрывай и  
открывай «глаза»  
несколько раз.



## СОВА

Сова утром-рано,  
Колыбель качала,  
Своему совёнку  
Песню напевала.

Уж давно светает,  
Скоро солнце встанет.  
Глазки закрывай  
Быстро засыпай!».